

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Управления и маркетинга

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Тюпаков К.Э.
(протокол от 17.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра управления и маркетинга Иванова И.Г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управления и маркетинга	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Толмачев А.В.	Согласовано	13.05.2024, № 18
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	16.05.2024, № 11
3	Управления и маркетинга	Руководитель образовательной программы	Иванова И.Г.	Согласовано	16.05.2024, № 11

1. Цель и задачи практики

Цель практики - производственной практики является приобретение профессиональных умений и навыков практической и организационной работы в условиях реальных предприятий и организаций, приобретение опыта профессиональной деятельности, ознакомление со спецификой деятельности предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти; ознакомление с организацией и содержанием экономической работы предприятий и организаций.

Задачи практики:

- □ закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе теоретического обучения; ;
- □ самостоятельное формирование способности сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;;
- □ формирование способностей разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;;
- □ изучение публикуемой информации о деятельности и отчетности предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; ;
- □ анализ действующей в организации системы качества, определение ее соответствия международным стандартам серий ИСО и сертификации систем качества;;
- □ изучение и анализ управленческой структуры организации; ;
- □ изучение и анализ производственных процессов, стратегий, программ, проектов, подразделений хозяйствующих субъектов организации. .

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П1 Способность осуществлять сбор, обработку и анализ информации для принятия управленческих решений

ПК-П1.1 Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации используемых для осуществления основной деятельности в соответствии с отраслевой направленностью

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

ПК-П1.1/Зн2 Теория конфликтов

ПК-П1.1/Зн3 Языки визуального моделирования

ПК-П1.1/Зн4 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

ПК-П1.1/Зн5 Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

ПК-П1.1/Зн6 Теория систем

ПК-П1.1/Зн7 Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

Уметь:

- ПК-П1.1/Ум1 Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами
- ПК-П1.1/Ум2 Использовать техники эффективных коммуникаций
- ПК-П1.1/Ум3 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
- ПК-П1.1/Ум4 Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
- ПК-П1.1/Ум5 Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
- ПК-П1.1/Ум6 Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
- ПК-П1.1/Ум7 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
- ПК-П1.1/Ум8 Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами
- ПК-П1.1/Ум9 Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев
- ПК-П1.1/Ум10 Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

Владеть:

- ПК-П1.1/Нв1 Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений
- ПК-П1.1/Нв2 Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- ПК-П1.1/Нв3 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
- ПК-П1.1/Нв4 Выбор решения для реализации в составе группы экспертов

ПК-П1.4 Обосновывает оптимальные управленческие решения при проведении учетно-экономических процедур на основе изучения учетно-экономических показателей

Знать:

- ПК-П1.4/Зн1 Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
- ПК-П1.4/Зн2 Теория конфликтов
- ПК-П1.4/Зн3 Языки визуального моделирования
- ПК-П1.4/Зн4 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
- ПК-П1.4/Зн5 Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
- ПК-П1.4/Зн6 Теория систем
- ПК-П1.4/Зн7 Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
- ПК-П1.4/Зн8 - функции экономического анализа и его роль в принятии управленческих решений;
- основные приемы и методы экономического анализа

Уметь:

- ПК-П1.4/Ум1 Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами
- ПК-П1.4/Ум2 Использовать техники эффективных коммуникаций
- ПК-П1.4/Ум3 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

- ПК-П1.4/Ум4 Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
- ПК-П1.4/Ум5 Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
- ПК-П1.4/Ум6 Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
- ПК-П1.4/Ум7 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
- ПК-П1.4/Ум8 Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами
- ПК-П1.4/Ум9 Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев
- ПК-П1.4/Ум10 Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей
- ПК-П1.4/Ум11 - проводить факторный анализ деятельности организации и выявлять резервы;
- применять методы экономического анализа с целью принятия управленческих решений;
 - делать выводы и обосновывать оптимальные управленческие решения.

Владеть:

- ПК-П1.4/Нв1 Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений
- ПК-П1.4/Нв2 Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- ПК-П1.4/Нв3 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
- ПК-П1.4/Нв4 Выбор решения для реализации в составе группы экспертов
- ПК-П1.4/Нв5 - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
- современными приемами расчета и оценки экономических показателей, используемых в экономическом анализе;
 - методикой финансового и управленческого анализа деятельности организации.

ПК-П1.5 Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

Знать:

- ПК-П1.5/Зн1 Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
- ПК-П1.5/Зн2 Теория конфликтов
- ПК-П1.5/Зн3 Языки визуального моделирования
- ПК-П1.5/Зн4 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
- ПК-П1.5/Зн5 Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
- ПК-П1.5/Зн6 Теория систем
- ПК-П1.5/Зн7 Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

Уметь:

- ПК-П1.5/Ум1 Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами
- ПК-П1.5/Ум2 Использовать техники эффективных коммуникаций

- ПК-П1.5/Ум3 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
- ПК-П1.5/Ум4 Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
- ПК-П1.5/Ум5 Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
- ПК-П1.5/Ум6 Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
- ПК-П1.5/Ум7 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
- ПК-П1.5/Ум8 Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами
- ПК-П1.5/Ум9 Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев
- ПК-П1.5/Ум10 Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

Владеть:

- ПК-П1.5/Нв1 Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений
- ПК-П1.5/Нв2 Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- ПК-П1.5/Нв3 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
- ПК-П1.5/Нв4 Выбор решения для реализации в составе группы экспертов

ПК-П2 Способность осуществлять анализ бизнес-процессов и результатов производственной деятельности

ПК-П2.1 Осуществляет разработку и оценку результативности мероприятий по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

Знать:

- ПК-П2.1/Зн1 Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
- ПК-П2.1/Зн2 Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
- ПК-П2.1/Зн3 Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
- ПК-П2.1/Зн4 Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью
- ПК-П2.1/Зн5 Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью
- ПК-П2.1/Зн6 Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации
- ПК-П2.1/Зн7 Порядок ведения планово-учетной документации организации
- ПК-П2.1/Зн8 Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации
- ПК-П2.1/Зн9 Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
- ПК-П2.1/Зн10 структуру финансовой системы и принципы её построения

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

ПК-П2.1/Ум2 Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства

ПК-П2.1/Ум3 Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

ПК-П2.1/Ум4 Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации

ПК-П2.1/Ум5 Применять информационные технологии для обработки экономических данных

ПК-П2.1/Ум6 Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы

ПК-П2.1/Ум7 Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

ПК-П2.1/Ум8 Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации

ПК-П2.1/Ум9 Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-П2.1/Ум10 ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовой профессиональной деятельности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели бюджетов

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

ПК-П2.1/Нв2 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

ПК-П2.1/Нв3 Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-П2.1/Нв4 Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-П2.1/Нв5 современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей бюджетов, характеризующих финансовые процессы и явления

ПК-П2.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

ПК-П2.2/Зн2 Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

ПК-П2.2/Зн3 Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники

ПК-П2.2/Зн4 Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью

ПК-П2.2/Зн5 Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью

ПК-П2.2/Зн6 Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации

ПК-П2.2/Зн7 Порядок ведения планово-учетной документации организации

ПК-П2.2/Зн8 Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК-П2.2/Зн9 Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

ПК-П2.2/Ум2 Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства

ПК-П2.2/Ум3 Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

ПК-П2.2/Ум4 Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации

ПК-П2.2/Ум5 Применять информационные технологии для обработки экономических данных

ПК-П2.2/Ум6 Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы

ПК-П2.2/Ум7 Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

ПК-П2.2/Ум8 Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации

ПК-П2.2/Ум9 Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

ПК-П2.2/Нв2 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

ПК-П2.2/Нв3 Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-П2.2/Нв4 Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-П2.3 Знает методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

- ПК-П2.3/Зн2 Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью
- ПК-П2.3/Зн3 Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
- ПК-П2.3/Зн4 Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации
- ПК-П2.3/Зн5 Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью
- ПК-П2.3/Зн6 Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации
- ПК-П2.3/Зн7 Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации
- ПК-П2.3/Зн8 Требования охраны труда
- ПК-П2.3/Зн9 Порядок ведения договорной работы
- ПК-П2.3/Зн10 Методы организации оперативного и статистического учета
- ПК-П2.3/Зн11 Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
- ПК-П2.3/Зн12 - основные понятия и категории экономического анализа;
- функции экономического анализа и его роль в принятии управленческих решений;
 - основные приемы и методы экономического анализа.

Уметь:

- ПК-П2.3/Ум1 Применять методики определения экономической эффективности производства
- ПК-П2.3/Ум2 Анализировать производственно-хозяйственные планы организации
- ПК-П2.3/Ум3 Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации
- ПК-П2.3/Ум4 Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- ПК-П2.3/Ум5 Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты
- ПК-П2.3/Ум6 Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- ПК-П2.3/Ум7 Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- ПК-П2.3/Ум8 - формировать систему показателей для проведения экономического анализа;
- проводить факторный анализ деятельности организации и выявлять резервы;
 - применять методы экономического анализа с целью принятия управленческих решений.
 - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты

Владеть:

- ПК-П2.3/Нв1 Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации
- ПК-П2.3/Нв2 Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
- ПК-П2.3/Нв3 Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

- ПК-П2.3/Нв4 Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
- ПК-П2.3/Нв5 Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
- ПК-П2.3/Нв6 Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации
- ПК-П2.3/Нв7 Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации
- ПК-П2.3/Нв8 Определение резервов повышения эффективности деятельности организации
- ПК-П2.3/Нв9 Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации
- ПК-П2.3/Нв10 - современными приемами и способами анализа экономического потенциала организации;
- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
 - навыками использования современных приемов расчета и оценки экономических показателей, используемых в экономическом анализе;
 - методикой финансового и управленческого анализа деятельности организации.

ПК-П2.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

- ПК-П2.4/Зн1 Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
- ПК-П2.4/Зн2 Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью
- ПК-П2.4/Зн3 Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
- ПК-П2.4/Зн4 Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации
- ПК-П2.4/Зн5 Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью
- ПК-П2.4/Зн6 Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации
- ПК-П2.4/Зн7 Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации
- ПК-П2.4/Зн8 Требования охраны труда
- ПК-П2.4/Зн9 Порядок ведения договорной работы
- ПК-П2.4/Зн10 Методы организации оперативного и статистического учета
- ПК-П2.4/Зн11 Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
- ПК-П2.4/Зн12 - финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации,
- основные приемы и методы экономического анализа финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации.
 - методические документы по финансовому анализу

Уметь:

- ПК-П2.4/Ум1 Применять методики определения экономической эффективности производства

- ПК-П2.4/Ум2 Анализировать производственно-хозяйственные планы организации
- ПК-П2.4/Ум3 Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации
- ПК-П2.4/Ум4 Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- ПК-П2.4/Ум5 Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты
- ПК-П2.4/Ум6 Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- ПК-П2.4/Ум7 Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- ПК-П2.4/Ум8 – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;

Владеть:

- ПК-П2.4/Нв1 Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации
- ПК-П2.4/Нв2 Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
- ПК-П2.4/Нв3 Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
- ПК-П2.4/Нв4 Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
- ПК-П2.4/Нв5 Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
- ПК-П2.4/Нв6 Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации
- ПК-П2.4/Нв7 Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации
- ПК-П2.4/Нв8 Определение резервов повышения эффективности деятельности организации
- ПК-П2.4/Нв9 Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации
- ПК-П2.4/Нв10 - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

ПК-П2.5 Осуществляет формирование учетной информации о деятельности организации на счетах бухгалтерского учета, обобщает данные, составляет бухгалтерскую финансовую отчетность

Знать:

- ПК-П2.5/Зн1 Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
- ПК-П2.5/Зн2 Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью
- ПК-П2.5/Зн3 Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

- ПК-П2.5/Зн4 Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации
- ПК-П2.5/Зн5 Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью
- ПК-П2.5/Зн6 Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации
- ПК-П2.5/Зн7 Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации
- ПК-П2.5/Зн8 Требования охраны труда
- ПК-П2.5/Зн9 Порядок ведения договорной работы
- ПК-П2.5/Зн10 Методы организации оперативного и статистического учета
- ПК-П2.5/Зн11 Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

Уметь:

- ПК-П2.5/Ум1 Применять методики определения экономической эффективности производства
- ПК-П2.5/Ум2 Анализировать производственно-хозяйственные планы организации
- ПК-П2.5/Ум3 Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации
- ПК-П2.5/Ум4 Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- ПК-П2.5/Ум5 Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты
- ПК-П2.5/Ум6 Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- ПК-П2.5/Ум7 Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Владеть:

- ПК-П2.5/Нв1 Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации
- ПК-П2.5/Нв2 Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
- ПК-П2.5/Нв3 Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
- ПК-П2.5/Нв4 Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
- ПК-П2.5/Нв5 Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
- ПК-П2.5/Нв6 Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации
- ПК-П2.5/Нв7 Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации
- ПК-П2.5/Нв8 Определение резервов повышения эффективности деятельности организации
- ПК-П2.5/Нв9 Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации

ПК-П5 Способность управлять производственными процессами, стратегиями, программами, проектами, подразделениями хозяйствующих субъектов

ПК-П5.1 Знает порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий;

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Языки визуального моделирования

ПК-П5.1/Зн2 Теория систем

ПК-П5.1/Зн3 Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

ПК-П5.1/Ум2 Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами

ПК-П5.1/Ум3 Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

ПК-П5.1/Ум4 Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

ПК-П5.1/Ум5 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-П5.1/Ум6 Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами

ПК-П5.1/Ум7 Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-П5.1/Ум8 Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

ПК-П5.1/Ум9 Моделировать объем и границы работ

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений

ПК-П5.1/Нв2 Описание возможных решений

ПК-П5.2 Осуществляет обоснование количественных и качественных требований к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Языки визуального моделирования

ПК-П5.2/Зн2 Теория систем

ПК-П5.2/Зн3 Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

ПК-П5.2/Ум2 Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами

ПК-П5.2/Ум3 Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

ПК-П5.2/Ум4 Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

ПК-П5.2/Ум5 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-П5.2/Ум6 Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами

ПК-П5.2/Ум7 Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-П5.2/Ум8 Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

ПК-П5.2/Ум9 Моделировать объем и границы работ

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений

ПК-П5.2/Нв2 Описание возможных решений

ПК-П5.3 Организует разработку мероприятий по снижению трудоемкости производства продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовке предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников, определению экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат.

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Языки визуального моделирования

ПК-П5.3/Зн2 Теория систем

ПК-П5.3/Зн3 Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

ПК-П5.3/Ум2 Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами

ПК-П5.3/Ум3 Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

ПК-П5.3/Ум4 Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

ПК-П5.3/Ум5 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-П5.3/Ум6 Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами

ПК-П5.3/Ум7 Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-П5.3/Ум8 Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

ПК-П5.3/Ум9 Моделировать объем и границы работ

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений

ПК-П5.3/Нв2 Описание возможных решений

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Практика по профилю профессиональной деятельности.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Практическая подготовка.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах):
Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	216	6	48	48	168	Зачет с оценкой
Всего	216	6	48	48	168	

Очно-заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕ)	Контактн (часы,	Внеаудиторн работа производстве	Самостоятел. (ча	Промежуточн (ча
Шестой семестр	216	6	48	48	168	Зачет с оценкой
Всего	216	6	48	48	168	

6. Содержание практики

6.1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируем ые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 12 час. Тема 1.1 Подготовительный (организационный) этап. Проведение инструктажа - 12 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3	Задача	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 198 час. Тема 2.1 Производственный – сбор и наблюдение (исследовательский) - 98 час. Тема 2.2 Обработка и анализ полученной информации - 100 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3	Задача	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 6 час. Тема 3.1 Подготовка и защита отчета - 6 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3		Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 1.1. Подготовительный (организационный) этап. Проведение инструктажа

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Подготовительный (инструктаж по технике безопасности)

Раздел 2. Основной этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 38ч.; Самостоятельная работа - 160ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 38ч.; Самостоятельная работа - 160ч.)

Тема 2.1. Производственный – сбор и наблюдение (исследовательский)

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 18ч.; Самостоятельная работа - 80ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 18ч.; Самостоятельная работа - 80ч.)

Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

Тема 2.2. Обработка и анализ полученной информации

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 80ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 80ч.)

анализ финансовых ресурсов, структуры доходов и расходов, показателей, характеризующих ликвидность, платежеспособность и рыночную (деловую) активность, оценку вероятности наступления банкротств

Раздел 3. Заключительный этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.)

Тема 3.1. Подготовка и защита отчета

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.)

Подготовка и защита отчета

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Соотнесите типы данных с их источниками в контексте управленческой деятельности:

1. Финансовые данные;

2. Операционные данные;
3. Маркетинговые данные;
 - о а) Отчеты по продажам, анализ рынка.
 - о б) Бухгалтерская отчетность, финансовые аудиты.
 - о в) Отчеты о производственной деятельности, логистика

2. Рассчитайте показатель.

Вам необходимо определить средний уровень удовлетворенности клиентов на основе данных последних пяти лет. Данные по удовлетворенности за каждый год следующие: 82%, 78%, 80%, 85%, и 84%. Рассчитайте средний процент удовлетворенности.

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице

Соотнесите элементы из двух колонок.

1. Финансовый план

2. SWOT-анализ

3. Анализ конкурентов

4. Описание продукта/услуги

А. Описание основных характеристик продукта или услуги, их уникальных преимуществ.

Б. Подробный анализ конкурентов, их продуктов и позиций на рынке.

В. Анализ сильных сторон, слабых сторон, возможностей и угроз для бизнеса.

Г. Финансовые прогнозы и планы, включающие отчеты о доходах, расходах и бюджетирование

4. Рассчитайте срок окупаемости инвестиции.

Компания планирует сделать инвестицию в размере \$100,000 на модернизацию производственных мощностей. Ожидается, что эта модернизация увеличит годовую прибыль на \$20,000. Рассчитайте срок окупаемости этой инвестиции.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите этапы анализа чувствительности проекта:

А. отбор критических переменных;

Б. оценка влияния изменения критических переменных на резульативный показатель;

В. расчет эластичности изменения резульативного показателя;

Г. ранжирование критических переменных по степени влияния на резульативный показатель;

Д. составление карты риска хозяйственной деятельности предприятия

2. Рассчитайте показатель

инвестор планирует вложить средства в промышленные предприятия А и Б. Надежность первого оценивается экспертами на

уровне 90 %, а второго – 80 %. Чему равна вероятность того, что:

а) оба предприятия в течение года не станут банкротами?

б) наступит хотя бы одно банкротство?

3. Прочитайте задание и установите последовательность этапов. Ответ заполнить в таблице.

Установите последовательность шагов при анализе данных:

о а) Сбор данных;

о б) Визуализация данных;

о в) Анализ и интерпретация данных.

4. Рассчитайте показатель.

Рассчитайте среднее значение продаж и коэффициент вариации для данных о продажах в розничной сети за последний год. Данные по месяцам следующие (в тысячах рублей): 120, 135, 150, 125, 140, 160, 155, 145, 150, 160, 170, 180.

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет с оценкой

*Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П2.2 ПК-П5.2 ПК-П2.3 ПК-П5.3
ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5*

Вопросы/Задания:

1. Количественная и качественная информация для принятия управленческих решений.
2. Опишите формы подготовки (принятия) и реализации управленческого решения
3. Типы информации, используемые при принятии управленческих решений в производственной деятельности
4. Факторы качества управленческих решений.
5. Учет факторов риска и неопределенности при разработке УР
6. Понятие бизнес-процессов в производственной деятельности.
7. Виды процессов, реализуемые производственной системой.
8. Перечень подготовительных работ при моделировании бизнес-процесса в производстве
9. Основные процедуры анализа бизнес-процессов и результатов производственной деятельности.
10. Анализ бизнес-среды организации.
11. Принятие управленческих решений в крупных бизнес-системах
12. Понятие и сущность «производственный процесс», «стратегия».
13. Способы оптимального и эффективного управления производственными процессами, характеристика основных задач управления.
14. Базовые стратегии компании в развивающихся отраслях: наступательные, оборонительные, имитационные.
15. Стратегические альтернативы конкурентного поведения компаний в период отраслевого спада
16. Формирование стратегических целей и критерии их оценки.

17. Разработка стратегии организации: основные подходы, цели и задачи.

18. Сущность и знание стратегического управления для организации

Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет с оценкой

*Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П2.2 ПК-П5.2 ПК-П2.3 ПК-П5.3
ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5*

Вопросы/Задания:

1. Количественная и качественная информация для принятия управленческих решений.
2. Опишите формы подготовки (принятия) и реализации управленческого решения
3. Типы информации, используемые при принятии управленческих решений в производственной деятельности
4. Факторы качества управленческих решений.
5. Учет факторов риска и неопределенности при разработке УР
6. Понятие бизнес-процессов в производственной деятельности.
7. Виды процессов, реализуемые производственной системой.
8. Перечень подготовительных работ при моделировании бизнес-процесса в производстве
9. Основные процедуры анализа бизнес-процессов и результатов производственной деятельности.
10. Анализ бизнес-среды организации.
11. Принятие управленческих решений в крупных бизнес-системах
12. Понятие и сущность «производственный процесс», «стратегия».
13. Способы оптимального и эффективного управления производственными процессами, характеристика основных задач управления.
14. Базовые стратегии компании в развивающихся отраслях: наступательные, оборонительные, имитационные.
15. Стратегические альтернативы конкурентного поведения компаний в период отраслевого спада
16. Формирование стратегических целей и критерии их оценки.
17. Разработка стратегии организации: основные подходы, цели и задачи.
18. Сущность и знание стратегического управления для организации

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ТОЛМАЧЕВ А. В. Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): метод. указания / ТОЛМАЧЕВ А. В., Саенко И. И. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 23 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10578> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ТОЛМАЧЕВ А. В. Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): метод. указания / ТОЛМАЧЕВ А. В., Саенко И. И. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 23 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10578> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ЛИТВИНЕНКО Г. Н. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: метод. рекомендации / ЛИТВИНЕНКО Г. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 49 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11129> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.

Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение

обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, пообщаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном

контроле или без него;

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;

- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в

отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых

профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики

Ознакомительная практика ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы практики.